**Shtojca 5:** Formulari i Identifikimit të Projektit

1. **Të dhëna të përgjithshme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aplikuesi/t:** | Komuna Bushat |
| **Personi/at e kontaktit:** | Shefku Gërbeti |
| **Titulli i Projektit:** | *Ndertim Konvikti per Shkolle Profesionale* |
| **Vendndodhja:** | *Komuna Bushat* |
| **Buxheti i kërkuar** | *75 000 mije lek* |
| **Kodi i Projektit në strategjinë vendore ose rajonale:** | *Q4O1P00010140p1* |
| ***Data e dorëzimit:*** | 2012 |
| ***Numri i Projektit:*** | 3 |

1. **Një përmbledhje e idesë së projektit**

|  |
| --- |
| **Arsimi profesional**, është pjesë e sistemit të arsimit dhe aftësimit profesional që iu mundëson nxënësve, të cilët e kanë kryer shkollimin e obliguar 9 (5+4) vjeçar ose atyre që kanë mbushur 15 vjeç dhe më të mëdhenj, arritjen e shkathtësive për punësim brenda institucioneve të arsimit profesional. Arsimi i mesëm profesional, që nënkupton shkollat profesionale, si qëllim parësor ka përgatitjen e kuadrove për treg të punës, por ofron edhe mundësi të aplikimit në studime më të larta post sekondare dhe universitare. Ky lloj arsimi në Shqiperi është organizuar në tetë tipe të shkollave, ku mësimi zhvillohet në disa profile. Projekti synon ndertimin e nje konvikti per shkollen profesionale” Ndre Mjeda”, Bushat. Ky projekt do krijoje kushte te pershtatshme per akomodimin e nxenesve qe do te ndjekin arsimin e mesem profesional. Shkolla ‘Ndre Mjeda”eshte e para shkolle profesionale ne te gjitha njesite e qeverisjes vendore te qarkut te Shkodres. Ndertimi i kesaj godine do te siguroje mjedise te pershtatshme per nxensit nga te gjithe rrethet e Shkodres dhe me gjere, qe duan te aftesohen ne arsimin profesional prane kesaj shkolle. Me ane te ketij projekti synohet te krijohet nje model edhe promovimi dhe funksionimi te te gjithe elementeve te arsimit profesional. |

1. **Analiza e Situatës**

|  |
| --- |
| Komuna Bushat ka nje siperfaqe prej 100 km, popullsi prej 25 000 banoresh dhe perbehet prej 14 fshatrave me distance te konsiderueshme.  *Aktulisht ne Komunen Bushat eshte ndertuar shkolla e mesme profesionale ‘Ndre Mjeda” , e cila ofron 14 dege te drejtimit Agro- Bujqesor ne permbushje te objektivave te Ministrise se Arsimit dhe Shkences, te*  institucioneve qeveritare dhe jo qeveritare, për të hulumtuar nevojat e ekonomisë së tregut në mënyrë që të bëjë lidhjen e arsimit profesional me nevojat e ekonomisë.  *Krijimi i kesaj shkolle profesionale ka sjelle dhe kerkesa te shumta nga ana e nxenesve qe sjane nga Komuna Bushat, por deshirojne te aftesohen ne keto drejtime. Por duke qene se prane kesaj shkolle nuk ka nje konvikt,dhe mundesite per tu akomoduar ne mjedise te tjera si psh, te marrin shtepi apo dhoma me qera jane teper te vogla dhe me kosto relativisht te madhe. Kjo sjell dhe ulje te numrit te nxenesve prane ketij gjimnazi. Kshuqe lind nevoja imediate per te krijuar nje konvikt qe do e plotesone kte shkolle duke krijuar mjedise te pershtatshme fjetjeje, ngrenieje, salle studimi dhe te gjitha keto ne kushte sigurie dhe higjeno – sanitare me standarte model. I gjithe ky sherbim synohet te ofrohet kundrejt pagimit te nje tarife te pershtatshme dhe te perballueshme ekonomikisht nga cdo familje.*  Ndërtimi i konviktit në Komunën Bushat është një nga prioritetet e komunitetit dhe si i tillë është tashmë pjesë e listës së prioriteteve të shprehura në Planin Strategjik të Zhvillimit Vendor të hartuar. |

1. **Analiza e aktorëve; Grupet në fokus dhe përfituesit** (maks. 1 fq.)

|  |
| --- |
| Perfitues direkt: 120 nxenes qe do te kene mundesi te akomodohen prane ketij konvikti  Përfitues indirekt – Komuna Bushat dhe 23 816 banorë të saj si dhe 390 biznese të cilëve u ofrohet shërbimi i furnizimit me ujë të pijshëm. Ndërtimi këtij segmenti të rrjetit të kanalizimeve eleminon “ndotësin” më të madh të ujit të pijshëm për komunitetin e Komunës Bushat. |

1. **Objektivat e përgjithshёm dhe objektivat specifikё**

|  |
| --- |
| Objektivat e përgjithshëm dhe specifik janë në përputhje me objektivat strategjik të Komunës dhe me objektivat që do të duhet të arrihen brenda periudhës afatmesme-afatgjatë.  **Objektivi kryesor është: Ndertimi i nje konvikti me infrasrtukture bashkohore dhe me sherbim cilesor.**  **Objektivat specifik:**   1. Akomodim per nxenesit qe duan te aftesohen prane kesaj shkolle 2. Mjedis stimilues qe ndikon ne formimin kulturor dhe ne rritjen e vazhdueshme te nivelit profesional te nxenesve 3. Ambiente te pershtatshme e sherbim me kosto te ulet 4. Zhvillimit të mëtejshëm te shkolles bujqesore   Rritje te numrit te nxenesve qe frekuentojne kete shkolle |
|  |

1. **Rezultatet e pritshme**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Rezultatet | Indikatorët | Mënyra eVerifikimit | | Rezultati 1  Ndertimi i godines | Konvikti ka nje siperfaqe prej x m2 , i ndertuar brenda vitit 2012 | Buxheti, Programi Buxhetor Afatmesëm, Plani Strategjik i Zhvillimit Vendor, Rregjistri prokurimeve publike, dosja e tenderit | | Rezultati 2  Ifrastrukture moderne dhe me kushte bashkekohore | Teknologjia e larte e perdorur, per ndertimin e cdo elementi te ketij konvikti | Zyra e Shërbimeve Publike | | Rezultati 3  Sherbim cilesor dhe me kosto te ulet | Ofrim i sherbimit per x nxenes . 70% e shpenzimeve operative dhe të mirëmbajtjes të mbuluara nga pagimi i tarifes nga nxenesit | Te ardhurat e siguruara ne administraten e konviktit. | |

1. **Aktivitetet e projektit dhe mënyra e zbatimit**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHËMBULL:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Aktiviteti | Muaji 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Organi Përgjegjës | | Prokurimi |  |  |  |  |  |  | NJQV-ja, Komisioni i Tenderit | | Kontraktimi i punëve |  |  |  |  |  |  | NJQV-ja, Kryetari | | Zbatimi i punëve |  |  |  |  |  |  | Kontraktuesi, supervizori | | Dorëzimi |  |  |  |  |  |  | NJQV-ja, kontraktuesi, supervizori | | Etj. |  |  |  |  |  |  |  | |

1. **Organizimi i procesit të prokurimit**

|  |
| --- |
| Organizimi i procesit të prokurimit kërkon përgatitjen e dokumentacionit përkatës të vlefshëm për këtë objekt. Për të realizuar me sukses projektin janë ndjekur hapat si më poshtë:   * Përcaktimi zonës për ndërhyrjen e parashikuar dhe verifikimi të dhënave në terren * Hartimi projektit për investimin e parashikuar nga zyra e urbanistikës / studio e licencuar * Evidentimi zërave të punimeve dhe volumeve për çdo zë * Hartimi i preventivit të objektit të investimit dhe vlerësimi i vlerës totale të investimit * Përcaktimi i fondit limit për investimin e parashikuar * Gjetja dhe sigurimi burimit të financimit * Nxjerrja e urdhrit të brendshëm të kryetarit të Komunës për komisionin e tenderimit * Publikimi në regjistrin e prokurimeve (Agjencia e Prokurimeve Publike/APP) për llojin e investimit dhe mënyrën e prokurimit * Sigurimi i ofertës nga secili operator ekonomik pjesëmarrës në tender * Tenderimi * Shpallja e fituesit paraprak * Shpallja e fituesit dhe * Lidhja e Kontratës me fituesit * Zbatimi kontratës dhe zbatimi projektit * Supervizim, Kolaudim * Marrja në dorëzim |

1. **Buxheti i Projektit** (maks. 2 fq.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | *Kosto Totale e Projektit* | *75 000 000* | | *Buxheti i Kërkuar nga Donatorët* | *0* | | *Kontributi i NJQV-së në Buxhet* | *0* | |

1. **Parashiki i Rrezikut**

|  |
| --- |
| Financimi i projekteve nga fondet konkurruese bëhet përmes procedurave të konkurrimit. Përgatitja e projektit dhe dosjes për aplikim me të gjithë dokumentacionin e nevojshëm, argumentimi i mbështetjes së projektit në planin strategjik të zhvillimit rrit mundësinë për financim, por në një tjetër këndvështrim mungesa e financimit të tij nga fondi zhvillimit të rajoneve paraqet edhe rriskun më të lartë të mundshëm duke çuar në shtyrjen e tij në vitet që vijnë. Në aspektin manaxhues, menaxhimi projektit nga stafi i ndërmarrjes së shërbimeve kërkon akoma më shumë rritjen e kapacitetit manaxhues të ndërmarrjes nga stafi Komunës. |

1. **Plani i Monitorimit dhe Vlerësimit**

|  |
| --- |
| Do te realizohen vizita monitorimi nga perfaqesuesi i Komunes Bushat ne menyre qe te sigurohet qe aktivitetet do te realizohen sipas parashikimit. Instrumentet e verifikimit dhe vleresimit te aktiviteteve per te matur rezultatet jane si me poshte:  Ndertimi i konvikti   * Kontratat e lidhura me personat e grupit te punes; * Plotesimi i pyetesoreve te vleresimit; * Dokumentacioni i supervizorit, akti i kolaudimit, certifikata e marrjes ne dorezim; * Raporte mbi ecurine e punimeve dhe raporti perfundimtar i pregatitur nga kordinatori i projektit; * Fotografi. |

1. **Qëndrueshmëria e Projektit**

|  |
| --- |
| Projekti synon ndertimin e nje ambienti te pershatshem per ofrimin e akomodimit te nxenesve . Ky projekt do të administrohet nga Komuna Bushat (drejtoria e shërbimeve publike) dhe përmes buxhetit të vet, Komuna do të alokojë fondet e nevojshme për financimin e shpenzimeve operative dhe të mirëmbajtjes për funksionimin e konviktit, gjithshtu nje pjese e financimit per keto shpenzime do te sigurohen nga tarifat qe do te paguajne cdo nxenes. Financimi i shpenzimeve operative dhe të mirëmbajtjes synon mirëmbajtjen permanente të ambjenteve gjatë gjithë jetës së dobishme të projektit të realizuar. Gjithshtu duke pare edhe perspektiven gjithnje e ne rritje te arsimit profesional dhe nevojave te tregut te punes per profesione per te cilat po promovohet gjithnje e me shume, pritet qe vit pas viti te shkoje gjithnje e ne rritje numri i nxenesve qe do te aplikojne per tu bere pjese e kesaj shkolle dhe rrjedhimisht do te akomodohen prane keti konvikti. |

1. **Faktorë Cilësie**

|  |
| --- |
| **Aspektet gjinore.**  Gjate hartimit te projektit eshte bere e mundur perfshirja e grave me ane te propozimeve konkrete sidomos per ambientet e ngrenies, te fjetjes dhe te kushteve higjeno- sanitare.  **Transparenca gjate zbatimit**: Projekti lidhur me ndertimin e konviktit synon ne pjesmarrjen e komunitetit , realizimin e transparences dhe krijimin e marredhenieve te hapura te organeve qeverisese. Ne muajin e pare te projektit stafi realizues i tij do te pregatise rreth 600 broshura lidhur me projektin dhe qellimin e tij dhe do ti shperndaje ato ne te gjithe zonen. Pervec te tjerash keto broshura do te perfshijne informacion mbi perfituesit, objektivat, aktivitetet, rezultatet e pritshme etj. Gjithashtu projekti do te promovohet/prezantohet edhe ne mediat lokale te Rrethit Shkoder. Do te zhvillohen takime te vazhdueshme me banoret e zones dhe me perfaqesues te arsimit, duke marre parasysh propozimet e tyre konkrete. Gjithashtu do t’u krijohet mundesia qe edhe gjate zbatimit te projektit te jene te pranishem perfaqesues te ketyre grupeve per te evidentuar cilesine dhe korrektesine e zbatimit te projekt-idese.  **Inovacioni:** Ne Qarkun e Shkodres, nuk ekziston ne asnje nga njesite e qeverisjes vendore, nje shkolle profesionale me nje drejtim te tille, e jo me nje konvikt, dhe me plot bindje themi qe ashtu si edhe investime e tjera ne Komunen Bushat kane sherbyer si shembull qe jane ndjekur nga keto njesi pas aplikimit me sukses ne Komunen Bushat, edhe ky investim do te ndiqet si shembull po nga keto njesi. |

1. **Të dhëna për aplikantin/ët**

|  |
| --- |
| Stafi Komunës i cili do të angazhohet për realizimin, administrimin dhe menaxhimin e këtij projekti janë si më poshtë:  Shefki Gërbeti – Zv.Kryetar i Komunës  Salvador Gaci – Drejtor i Drejtorisë së Planifikimit të Territorit  Albert Markola – Specialist i Drejtorisë së Planifikimit të Territorit dhe Investimeve  Jolanda Mema – Drejtore Finance  Nikollë Markaj – Drejtor i Drejtorisë së Shërbimeve |

Dokumente të tjera që nevojiten:

1. Vendimi i Këshillit të NJQV-së që ka rezervuar në buxhetin e tij të vitit 2011 shumën e duhur për të paktën 20% të bashkëfinancimit të shumës totale të kostos së projektit.
2. Buxheti i projektit.
3. Licenca e hartuesit, hartimi teknik dhe vlerësimi i kostos (në rast investimi).
4. Vendimi i Këshillit Rregullues të Territoreve që aprovon projektin (në rast investimi).
5. Licensa dhe leje të tjera, që mund të nevojiten përpara tenderimit të punëve (në rast investimi).
6. Plani për mirëmbajtje/operim për asetin, që do investohet nga projekti (në rast investimi).
7. Termat e referencës për ofruesin e shërbimeve (në rast se projekti është një projekt studimi, plani ose informacioni/komunikimi).
8. Marrëveshje ndërmjet NJQV-ve që marrin pjesë në projekt, ku janë të përcaktuara rolet dhe përgjegjësitë e secilit partner, ku është përcaktuar aplikuesi kryesor dhe ku është rënë dakord për kontributin e secilës NJQV (në rast projektesh ndër NJQV).
9. Të tjera.

[Emri, firma e kryetarit, vula e NJQV-së]